

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.17

к ОП БТТ по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Балахна

2023

Рабочая программа по дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла **ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 июля 2014 г. N 835 (далее – ФГОС СПО) с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г. и с учетом примерной основной образовательной программы разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий **38.00.00 Экономика и управление.**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Абрамова С.Н., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория.

Рецензенты:

1. Алексеева Г.А.- методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (социально-экономический профиль)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	116
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Английский язык» (социально-экономический профиль)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		16	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.		8	
	Введение и отработка лексического и грамматического минимума по теме «Описание людей: друзей, родных и близких» Простое нераспространенное предложение.	2	OK4,5.8.9
	Перевод со словарем текста по теме. Отработка грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода.	2	
	Аудирование текста. Совершенствование навыков диалогической речи.	2	
	Совершенствование навыков монологической речи. Совершенствование грамматических навыков.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Работа над текстом. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.		8	
	Пополнение словарного запаса по теме «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе». Аудирование.	2	OK4,5.8.9
	Перевод иностранных текстов по теме. Совершенствование грамматических навыков по теме «Сложносочиненные предложения».	2	
	Совершенствование навыков монологической речи.	2	
	Отработка лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме.	2	
Раздел 2 Развивающий курс		50	OK 4,9
Тема 2.1 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.		8	OK4,5.8.9
	Пополнение словарного запаса по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.» Аудирование текста.	2	
	Перевод текстов по теме. Отработка грамматического минимума. Past Progressive.	2	
	Беседа по теме. Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалога по аналогии.	2	

	Совершенствование навыков письменной речи. Написание e-mail.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Работа над текстом.		
	Выполнение лексических упражнений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	3	
	№1 Проект «Лучший отдых»		
Тема 2.2 Искусство и развлечения		8	
	Пополнение словарного запаса. Перевод текстов по теме «Искусство и развлечения». Отработка грамматического минимума. Passive Voice.	2	OK4,5.8.9
	Аудирование. Совершенствование навыков письменной речи. Составление SMS.	2	
	Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалога по образцу.	2	
	Контрольная работа по теме 2.2	2	
Тема 2.3 Дружба, любовь, семья		8	
	Отработка лексического и грамматического минимума по теме «Дружба, любовь, семья». Притяжательные местоимения.	2	OK4,5.8.9
	Аудирование. Отработка навыков диалогической речи. Совершенствование навыков письменной речи. Написание эссе.	2	
	Перевод текстов по теме. Отработка грамматического минимума по теме «Косвенная речь».	2	
	Совершенствование навыков устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Составление диалога по аналогии.		
	Составление рассказа по теме.		
	Работа над текстом.		
Тема 2.4 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		6	
	Перевод текстов по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни». Выполнение лексических упражнений.	2	OK4,5.8.9
	Аудирование. Пополнение словарного запаса. Составление рассказа по теме.	2	
	Отработка навыков устной монологической речи по теме. Отработка грамматического минимума. Система модальности.	2	

	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Выполнение лексических упражнений.		
	Составление диалога по аналогии.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	3	
	№2 Сочинение «Мой любимый вид спорта»		
Тема 2.5 Книги и литературные жанры		6	
	Пополнение словарного запаса по теме «Книги и литературные жанры». Отработка грамматического минимума. Относительные местоимения.	2	OK4,5.8.9
	Совершенствование навыков диалогической речи. Аудирование интервью.	2	
	Перевод газетных статей. Отработка грамматического минимума. Future Simple и Future Perfect.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	3	
	№3 Реферат «Мой любимый поэт, писатель»		
Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.		6	
	Отработка лексического минимума по теме. «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники». Аудирование.	2	OK4,5.8.9
	Перевод текстов по теме. Отработка грамматического минимума. Past Perfect, Past Progressive, Future in the Past.	2	
	Совершенствование навыков монологической речи. Отработка грамматического минимума. Предложения с союзами for, as, till, though.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Составление рассказа по теме.		
	Написание письма.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	3	
	№4 Текст «Традиция гостеприимства»		
Тема 2.7 Профессия, карьера		8	
	Введение лексического минимума по теме «Профессия, карьера». Отработка грамматического минимума. Условные предложения. Аудирование.	2	OK4,5.8.9
	Совершенствование навыков письменной речи. Отработка грамматического минимума. Сложносочиненные предложения.	2	
	Отработка навыков монологической речи.	2	
	Контрольная работа.	2	

Раздел 3 Профессионально направленный модуль (социально-экономический)		52	ОК 4,9,10
Тема 3.1 Экономика и финансы		8	
	Введение и отработка лексического минимум профессиональной направленности по теме «Экономика и финансы».	2	ОК4,5.8.9
	Отработка навыков устного общения на профессиональную тему.	2	
	Аудирование. Отработка грамматического минимума. Предлоги. Типы вопросов.	2	
	Совершенствование навыков перевода текстов по теме со словарем.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Работа над текстом.		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	3	
	№5 текст «Экономика в Кембриджском университете»		
Тема 3.2 Экономика России		8	
	Пополнение словарного запаса по теме «Экономика России». Аудирование.	2	ОК4,5.8.9
	Отработка навыков устного общения на профессиональную тему. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Совершенствование навыков перевода текстов по теме. Отработка грамматического минимума. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Самостоятельное совершенствование устной речи. Выполнение коммуникативных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Выполнение лексических упражнений.		
	Составление диалога по аналогии		
Тема 3.3 Экономика Англии		6	
	Пополнение словарного запаса по теме «Экономика Англии». Выполнение лексических упражнений.	2	ОК4,5.8.9
	Совершенствование навыков устного общения на профессиональную тему. Диалог по теме.	2	
	Самостоятельное совершенствование навыков устной и письменной речи.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	
	№6 Сравнительная таблица «Экономика России и Англии»		
Тема 3.4 Экономические системы		6	

	Введение и отработка лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессиональных текстов на тему «Экономические системы».	2	OK4,5.8.9
	Отработка навыков перевода текста профессиональной направленности. Отработка грамматического минимума Причастие, герундий.	2	
	Совершенствование навыков устного общения на профессиональную тему «Планирование»	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Выполнение грамматических упражнений. Работа над текстом.		
Тема 3.5 Рынок		6	
	Самостоятельное пополнение словарного запаса по теме «Рынок», используя тематический текст.	2	OK4,5.8.9
	Совершенствование навыков перевода со словарем текстов профессиональной направленности. Отработка грамматического минимума. Сложное дополнение.	2	
	Совершенствование навыков устного общения на профессиональную тему. Работа над диалогами.	2	
Тема 3.6 Менеджмент		6	
	Отработка лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности..	2	OK4,5.8.9
	Отработка навыков перевода текста профессиональной направленности «Менеджмент»	2	
	Аудирование. Совершенствование навыков устного общения на профессиональную тему.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Работа над текстом по специальности. Составление диалога по специальности.		
Тема 3.7 Маркетинг		6	
	Самостоятельное пополнение словарного запаса по теме «Маркетинг». Выполнение лексических упражнений.	2	OK4,5.8.9
	Перевод со словарем текста профессиональной направленности «Маркетинг».	2	
	Аудирование текста. Отработка грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов. Сложное подлежащее.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	

	Перевод текста по специальности.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	3	
	№7 Текст «Торговая марка»		
Тема 3.8 Международная экономика		6	
	Отработка лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме «Международная экономика».	2	OK4,5.8.9
	Отработка навыков перевода со словарем текста профессиональной направленности «Международный валютный фонд».	2	
	Совершенствование навыков общения на профессиональную тему. Работа над диалогической речью.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Работа с текстом по специальности.		
	Составление монологического высказывания.		
	Дифференцированный зачет	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		174	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		116	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах «Иностранного языка» № 110, 209.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- **учебно-наглядные пособия:**

плакаты:

- Образование в Америке Education in the USA;
Образование в Великобритании Education in Great Britan;
- Лондон;
Тауэр;
The Tower of London;
- Система правительства Великобритании
The systems of Government of U.K;
- New – York;
Washington D.C.;
- Presidents of the USA;
The United States Government;
- The USA: Facts and Figures.

грамматические таблицы:

- Артикль;
- Активные времена. The Active voice;
- Числительные Количественные. Числительные. Numerals Cardinal numerals;
- Количественные и порядковые числительные;
- Номера телефонов. Адреса. Даты. Phone numbers. Addresses. Dates;
- Который час? What time is it? What's the time;
- to be (Present Simple Past Simple Future Simple);

Спряжение глагола «быть» в настоящем времени прошедшем, будущем времени.

- Questions (to be) Образование вопросительных предложений с глаголом быть в настоящем времени;
- Pronouns. Местоимение;
- Degrees of Comparison;
- Герундий The Gerund;
- The future – in the – Past Tense;
- Прошедшее продолжительное время The Past Continuous Tense;
- Прошедшее перфектное время. The Past Perfect Tense.

карты:

- Англоговорящие страны: Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, США.

Технические средства обучения:

- 1.Мультимедийная установка
2. CD-проигрыватель

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные учебные издания:

1.Безкоровайная Г.Т. Planet of English Учебник английского языка- М.: Издательский центр «Академия» 2022

- Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – М.: Деконт + - ГИС, 2006.
- Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений/А.С. Восковская, Т.А.Карпова. – Ростов на Дону: Феникс, 2006.

- Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений- СПб.: КАРО, 2006.
- Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 261 с.
- Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 11 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 261 с.

Дополнительные учебные издания:

- Агапова Г., Агапова Н. Английский язык. Учебное пособие для высших и средних учебных заведений. – М.: Издательство «Менеджер», 2000.
2. Базанова Е.М. Тесты по английскому языку. 10-11 классы: Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2008.
3. Грузинская И.А., Черкасская Е.Б. Грамматика английского языка. – М.: ЮНВЕС, 2007.

Электронные пособия:

Материалы для проведения внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Комплекс контрольных заданий и тестов по экономическому анализу. Учебно-методическое пособие для вузов. / Под ред. А.А.Сливинской и др. -Елец: Прогресс, 2003.

Интернет-ресурсы:

-Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise

www.bbclearningenglish.com
www.cambridgeenglishonline.com
www.teachitworld.com
www.teachers-pet.org
www.coilins.co.uk/corpus
www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt
www.cambridge.org/elt
www.macmillanenglish.com
www.pearsonlongman.com
www.teacherweb.com
www.teach-noiogy.com
www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com
www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
www.onestopenglish.com
www.elllo.org
www.breakingnewsenglish.com
www.splendid~speaking.com
<http://audacity.sourceforge.net/>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer
www.itv.com/
news.sky.com/skynews/video
www.channel4.com/video
www.channel4learning.com/
www.youtube.com
www.videojug.com
www.nationalgeographic.co.uk/video
www.eslvideo.com
www.teflclips.com
<http://nowostey.net/films/page/5/>
<http://prezi.com/>
<http://www.photofunia.com/>
<http://www.screenjelly.com/>
<http://www.teachertrainingvideos.com/>
<http://www.teflclips.com/>
<http://www.wordle.net/>
<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>
<http://voicethread.com/#home>
http://www.lexutor.ca/concordancers/concord_e.html
<http://www.lexutor.ca/>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	ОК4,5.8.9	Оценка выполнения домашних заданий
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	ОК4,5.8.9	Оценка выполнения домашних заданий
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	ОК4,5.8.9	Контрольная работа
–лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	ОК4,5.8.9	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	ОК4,5.8.9	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
Умения:		
говорение		
– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	ОК4,5.8.9	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	ОК4,5.8.9	Тестирование

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	ОК4,5.8.9	Оценка выполнения домашних заданий
аудирование		
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	ОК4,5.8.9	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	ОК4,5.8.9	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:	ОК4,5.8.9	Оценка выполнения домашних заданий
чтение	ОК4,5.8.9	
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	ОК4,5.8.9	Оценка выполнения домашних заданий Контрольная работа
письменная речь		
– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	ОК4,5.8.9	Оценка выполнения домашних заданий
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	ОК4,5.8.9	Оценка выполнения домашних заданий
В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК4,5.8.9	Методы оценки результатов обучения (дифференцированный зачет): - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;